



**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 192»
(МБДОУ д/с № 192)**

ИНН 5403106947 КПП 540301001 ОГРН 1025401311693
ул. Зорге, 189/1, Кировский район, город Новосибирск, Новосибирская область, 630119
тел. (383) 349-15-80, 349-15-90, 347-40-80
ds_192@edu54.ru , <https://ds192nsk.ru/>

**Дидактическая настольная игра
«Я имею право»**

Выполнил

Фазлетдинова А.А.

Название	«Я имею право!» (или «Путешествие в страну Детства»)
Возраст	5–6 лет (старшая группа)
Количество игроков	2–4 человека + ведущий (воспитатель или подготовленный ребенок)
Время игры	10–15 минут
Цель	Закрепить знания детей об основных правах (на имя, семью, медицину, отдых, жилье, защиту) через решение практических ситуаций.
Дидактическая задача	Учить соотносить право с реальной жизненной ситуацией, развивать социальный интеллект и эмпатию.

Оборудование:

1. Игровое поле (A4) - маршрут из 20–25 клеток.
2. 4 фишки (изображения детей разных национальностей/одежды).
3. Кубик (обычный, с цифрами 1–3, чтобы дети успевали думать).
4. Карточки двух типов:
 - «Ситуации» (красные) - 15 штук.
 - «Права» (зеленые) - 8 штук (их раскладывают рядом с полем, как подсказки).
5. Памятка для ведущего (правильные ответы).

Правила игры:

1. Дети бросают кубик, двигают фишки.
2. Если фишка остановилась на обычной клетке - ход переходит к следующему.
3. Если на красной клетке (с вопросительным знаком) - ведущий читает ситуацию с карточки.
4. Ребенок выбирает из зеленых карточек-подсказок нужное право (или называет сам).
5. Правильный ответ → +1 шаг вперед. Неправильный → –1 шаг назад (или пропуск хода).

6. Игра заканчивается, когда все дошли до финиша (побеждает дружба) или первый пересек финиш.

Методические рекомендации (как играть с дошкольниками 5–6 лет)

1. Первая игра - обучающая. Ведущий не штрафует, а объясняет: «Видишь, здесь про имя. А как тебя зовут? Значит, это право у тебя есть».
2. Работа в подгруппах. Если дети не читают, карточки с ситуациями дублируются небольшими картинками (больница, дом, мама).
3. Эмпатийный акцент. После решения спросить: «А что бы ты почувствовал на месте этого ребенка?».
4. Не использовать наказание с откатом назад для тревожных детей. Замена: за ошибку - просто пропуск хода, а не «-2».
5. Закрепление после игры. Пусть дети нарисуют значок-символ «Мое любимое право» (обычно 5-6 лет рисуют семью или домик).

Вариативность (усложнение для сильных детей)

- *Уровень «Эксперт»:* Убрать зеленые карточки-подсказки. Ребенок сам называет право.
- *Уровень «Жизненный опыт»:* Вместо «ситуация-право» дается связка: «Покажи жестом, какое право защищал бы этот герой».
- *Уровень «Творческий»:* Ребенок придумывает свою ситуацию на заданное право (зеленую карточку).

Ожидаемый результат (диагностический)

После 2–3 партий в эту игру ребенок 5–6 лет сможет:

- Назвать 4–5 своих прав (на имя, семью, врача, дом, защиту).
- В простой ситуации («У Даши сломалась нога, а мама не вызывает врача») сказать: «Это неправильно, ее надо лечить».
- Отличить «хочу» (каприз) от «имею право» (нужда для жизни и безопасности).

Главное правило правового воспитания в 5–6 лет: Ребенок должен знать, что есть вещи, которые нельзя отнять даже у самого маленького - его имя, его семья, его безопасность. Игра «Я имею право!» делает это знание наглядным и эмоциональным.

«Мама в больнице, папа на работе, а Сашу оставили одного дома на целый день. Ему страшно»	«Детям во дворе говорят: "Ты плохо одет, мы с тобой не будем играть"».	«Мальчика Никиту никто не называет по имени, все кричат "Эй, ты!"».
«Катя очень хочет рисовать, но воспитатель говорит: "Убери краски, сейчас математика, иди к доске"».	«Ребенок сломал руку, а родители не ведут его к врачу».	«Семью выселяют из квартиры на улицу без другой жилплощади».
«Мальчика заставляют работать в поле с утра до ночи, он не ходит в садик».	«Девочку обижают мальчики, а взрослые проходят мимо».	«У Маши отобрали любимую игрушку и не отдают».